

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität
Unité 1			
<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen; nach dem Befinden fragen; sich entschuldigen Auffordern, warnen nach dem Namen fragen, sich vorstellen Auffordern, entschuldigen, warnen Herkunft angeben 	<ul style="list-style-type: none"> unbestimmter Artikel un, une, être (Sg) Personalpronomen il/elle Zahlen 1-12 Wortschatz: <i>Bonjour./ Au revoir. / Ça va? Je m'appelle ... / Qui est-ce? / C'est ...</i> Die liaison 	<ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen: Verstehen, worum es geht (Globalverstehen, Wer, wo, was?) 	<ul style="list-style-type: none"> Eine Straße in Paris Straßensbild in Frankreich Unterschiedliche Aussprache Städtenamen F-D
Unité 2			
<ul style="list-style-type: none"> Fragen stellen mit elementaren Mitteln Vorlieben, Interessen und Freizeitaktivitäten angeben sowie dazu Fragen stellen Gegenstände benennen bzw. erfragen; seine Familie vorstellen Personen vorstellen; über Vorlieben und Abneigungen sprechen Médiation: Du findest französische Briefpartner 	<ul style="list-style-type: none"> best. Artikel Singular Verben auf -er Personalpronomen Plural Frage ohne Fragewort Fragen mit Fragewort, Qui est-ce?, Qu'est-ce que c'est?, Que fait ...? Subjektpronomen „on“ être Wortschatz: Gegenstände in der Schule; Musik und Sport stimmhaftes und stimmloses -s- 	<ul style="list-style-type: none"> Ein Vokabelnetz anlegen Mit dem Buch arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Ein Geschäft in Paris (maison de la presse) Rugby als populärer Sport in Frankreich
Unité 3			
<ul style="list-style-type: none"> über seinen Geburtstag sprechen Besitzverhältnisse und Zugehörigkeiten angeben über die Familie, die eigene Person und Freunde sprechen fragen/sagen, was es gibt über die Familie sprechen auf Vorschläge reagieren ein Personenportrait erstellen Médiation: Du erklärst einen Veranstaltungshinweis. 	<ul style="list-style-type: none"> Possessivbegleiter (mon, ma, mes ; ton, ta, tes ; son,sa,ses) bestimmter Artikel Plural unbestimmter Artikel Plural Plural des Nomens avoir aimer / détester Zahlen bis 39 Wortschatz: Familienmitglieder, Zahlen 13-39; Monate, Datum Stummes und geschlossenes -e- 	<ul style="list-style-type: none"> Sich leichter verständigen können Flüssig vorlesen (<i>Read and look up</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Ein Geburtstag in Frankreich (Glückwünsche, Geburtstagslied Geburtstagsbräuche) Einkauf in der FNAC

Kommunikation	Sprachliche Mittel	Methoden	Interkulturalität
Unité 4			
<ul style="list-style-type: none"> über die Schule sprechen Uhrzeiten angeben Tagesablauf berichten Orte angeben; den Weg beschreiben Vorlieben und Abneigungen einen Vorschlag machen Fragen, wo sich etwas befindet. Médiation: Du erklärst Plakate 	<ul style="list-style-type: none"> Präposition à + Artikel aller Verneinung ne ... pas Possessivbegleiter (notre/nos; votre/vos; leur/leurs) faire Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage; Schule Stimmhaftes und stimmloses -sch- 	<ul style="list-style-type: none"> Texte verstehen, Wörter erschließen Vokabelnetze erweitern 	<ul style="list-style-type: none"> Die Schule in Frankreich und Deutschland; das „collège“ Honoré de Balzac Ein Tagesablauf und Schulalltag in einem französischen Collège Einen Stundenplan vergleichen
Unité 5			
<ul style="list-style-type: none"> Gebote und Verbote aussprechen nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen und geben sich über Freizeitaktivitäten verständigen über Vorhaben sprechen einfache Dienstleistungsgespräche (Bestellung aufgeben, Bedienung verstehen) eine E-Mail verstehen und beantworten Fragen stellen, etwas begründen Kontaktaufnahme, nach dem Befinden fragen Médiation: Ein Freizeitprogramm erklären 	<ul style="list-style-type: none"> futur composé de + bestimmter Artikel (article contracté), der Imperativ Entscheidungsfragen mit est-ce que; Ergänzungsfragen mit Fragewort und est-ce que prendre Wortschatz: pourquoi - parce que Freizeitbeschäftigungen; Zeitangaben Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Das Wesentliche wiedergeben (Sprachmittlung) Einen Text gliedern und schreiben (W-Fragen) 	<ul style="list-style-type: none"> Das Quartier des Batignolles im 17 arr. von Paris Kulturelle Unterschiede beim Imbissangebot in Frankreich und in Deutschland
Osterferien			
Unité 6			
<ul style="list-style-type: none"> Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden Über Erlebnisse, über ein Fest berichten Eine Person beschreiben Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen Médiation: Du erklärst eine Durchsage/ eine Zeitungsnotiz 	<ul style="list-style-type: none"> passé composé der Verben auf –er und faire Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D direktes und indirektes Objekt mettre Wortschatz: Kleidung und Farben Aussprache: Offenes und geschlossenes - e - 	<ul style="list-style-type: none"> Lesen: Das Wichtigste herausfinden (Schlüsselwörter) Einen Text zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> Der Bal du 14 juillet Der TGV Feste in Frankreich und Deutschland

Kommunikation	Sprachliche Mittel	Methoden	Interkulturalität
Unité 7			
<ul style="list-style-type: none"> • über das Wetter sprechen • eine informelle Postkarte schreiben • über Verkehrsmittel sprechen • über einen Freizeitpark sprechen • Vorlieben und Abneigungen mit Abstufungen • ein Einkaufsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> • lire, écrire • Verneinung : ne ... pas de ..., ne... plus (de), ne ...rien • beaucoup de, peu de • Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben • Die Aussprache neuer Wörter erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständig arbeiten (Stationenlernen) • Lautung durch Analogien erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris • Der Flohmarkt von Saint-Ouen • Der Parc Astérix