

Kriterien zur Bewertung des allgemeinen Lernverhaltens und der sozialen Fähigkeiten

Der zu beurteilende Kompetenzbereich entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	... entspricht den Anforderungen in vollem Maße	... entspricht den Anforderungen im Allgemeinen	... entspricht den Anforderungen noch nicht
Allgemeines Lernverhalten	<p>Sch. arbeitet an der gestellten Aufgabe sehr konzentriert und selbstständig über einen längeren Zeitraum.</p> <p>Sch. hält Terminabsprachen jederzeit ein, erledigt die gestellte Aufgaben auch bei auftretenden Problemen gewissenhaft; hat immer die geforderten Materialien dabei.</p> <p>Sch. führt die Hefte und Mappen außerordentlich sauber und ordentlich; hält alle Bücher, Lern- und Arbeitsmaterialien in vorbildlichem Zustand.</p>	<p>Sch. Arbeitet konzentriert und selbstständig an der gestellten Aufgabe.</p> <p>Sch. Erledigt die gestellten Aufgaben pünktlich und gewissenhaft; bringt die geforderten Materialien mit.</p> <p>Sch. Führt die Hefte und Mappen ordentlich nach den geforderten Vorgaben; geht mit allen Büchern, Lern- und Arbeitsmaterialien verantwortungsbewusst um.</p>	<p>Sch. Arbeitet an der gestellten Aufgabe, ist leicht ablenkbar, muss oft neu motiviert werden.</p> <p>Sch. erledigt die gestellten Aufgaben oft oberflächlich und nicht immer termingerecht; vergisst häufig die geforderten Materialien.</p> <p>Sch führt Hefte und Mappen nur z.T. ordentlich; Bücher und Lernmaterialien zeigen deutliche Gebrauchsspuren.</p>	<p>Sch. arbeitet lustlos oder unwillig an der gestellten Aufgabe, stört andere Schüler bei der Arbeit, gibt trotz neuer Motivation schnell auf.</p> <p>Sch. erledigt die gestellten Aufgaben unregelmäßig, manchmal gar nicht, ist unzuverlässig und unpünktlich; bringt die geforderten Materialien nicht mit.</p> <p>Sch führt seinen Hefte und Mappen unvollständig und unsauber.</p>
Soziale Fähigkeiten	<p>Sch. übernimmt gern zusätzliche Pflichten und Aufgaben für die Gruppe; vertritt aktiv die Interessen der Gruppe; übernimmt jederzeit Verantwortung für eigenes Handeln und die Entscheidung der Gruppe.</p> <p>Sch. bietet seine Hilfe jederzeit anderen an, hält sich immer an vereinbarte Regeln; ordnet eigene Interessen den Teamzielen unter</p>	<p>Sch. übernimmt freiwillig Pflichten und Aufgaben für die Gruppe; übernimmt die Verantwortung für das eigene Handeln.</p> <p>Sch hält sich an vereinbarte Regeln, arbeitet an gemeinsamen Planungen aktiv mit, ist teamfähig.</p>	<p>Sch. übernimmt nur nach Aufforderung Pflichten und Aufgaben für die Gruppe.</p> <p>Sch. hält sich häufiger nicht an vereinbarte Regeln; hat manchmal Schwierigkeiten, seine Interessen gegenüber der Gruppe zurückzustellen.</p>	<p>Sch. fällt es schwer, seine normalen Pflichten zu erfüllen, übernimmt keine Pflichten und Aufgaben für die Gruppe; ist nicht bereit, für das eigenehandeln einzustehen.</p> <p>Sch. hält vereinbarte regeln nicht ein, ist nicht in der Lage mit anderen zusammen zu arbeiten</p>

